

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Математический анализ»
СОГЛАСОВАНА **УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы Декан физико-математического факультета
_____/проф. И.А.Танкиев _____/М.Х.Мальсагов
от «27» апреля 2026г. от «28» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Предметно-содержательная практика
Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.01. «Педагогическое образование»

Направленность (профиль подготовки)
«Математика»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Магас, 2026г

1. Цели учебной практики Предметно-содержательная практика

Цель изучения дисциплины: формирование представления о будущей профессиональной деятельности в рамках работы по безопасности в сети Интернет.

2. Задачи учебной практики Предметно-содержательная практика

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по основам безопасности в сети Интернет.
2. Изучение опыта организации, планирование учебных работ по безопасности в сети Интернет в общеобразовательной школе.
3. Изучение системы и уровня организации занятий по безопасности в сети Интернет
4. Оценка безопасной работы в сети Интернет.
5. Проведение внеклассной учебно-воспитательной работы в области обеспечения безопасности в сети Интернет

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика относится к вариативной части блока Б2.О.01 (У), модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Для освоения материала по практике используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информатика и ИКТ», «ИКТ и медиаинформационная грамотность».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе прохождения практики необходимы для прохождения учебной (ознакомительной) практики в коммуникативном, социально-гуманитарном и модуле здоровья и безопасности жизнедеятельности.

4. Форма проведения учебной практики Предметно-содержательная практика

В соответствии с ОПОП ВО ГБОУ ВО СГПИ данный вид учебной практики по типу определен как «Учебная (ознакомительная) практика» и относится к модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности. Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование "Математика" (уровень бакалавриата) и ОПОП ВО вуза, данный раздел учебной (ознакомительной) практики реализуется стационарно, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Базой учебной практики данного вида могут служить школы, лицеи и другие общеобразовательные организации. Форма проведения – дискретно (раздельно, прерывисто).

Практическая подготовка при прохождении учебной практики организуется в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Российской Федерации и реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем практической подготовки по данной практике составляет **108 часов** (все часы практики).

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения - ИнГГУ, лаб. каф. математ. анализа, № 314; общеобразовательные организации г. Назрань (базы практики). Время проведения – 14 июня – 30 июня.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (Предметно-содержательная практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных	Знать: - основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - факторы риска безопасности и безопасности окружающих; - методы защиты в чрезвычайных

возникновении чрезвычайных ситуаций	ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Уметь: - применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; - использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - навыками применения факторов риска, обеспечивающие личную безопасность и безопасность окружающих; - методами защиты в чрезвычайных ситуациях, формирование культуры безопасного и ответственного поведения.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма; ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	Знает: - основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - меры профилактики детского травматизма; - здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Умеет: применяет меры - к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - применять меры профилактики детского травматизма; - применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Владеет: - навыком применения мер профилактики к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - опытом профилактики детского травматизма; - опытом применяет здоровьесберегающие технологий в образовательном процессе.

6. Объем и содержание учебной практики. Практическая подготовка

Продолжительность учебная (ознакомительная) практика в соответствии с ОПОП ВО вуз составляет 3 з.е. во 2 семестре. Объем контактной работы – 108 ч. Все часы практики реализуются в форме практической подготовки.

6.1. Содержание практики (этапы, виды работ)

Разделы (этапы) практики, способствующие	Виды работы на практике, включая иные формы	Задания для студентов	Формы текущего контроля	Виды работ в рамках практической
--	---	-----------------------	-------------------------	----------------------------------

формированию компетенций	работы студентов			подготовки
I Раздел. Организационно-подготовительный этап , связанный с ознакомлением с программой практики. Определение баз для прохождения практики студентами. Определение руководителей практики. Подготовка к практике в составе педагогического коллектива конкретной школы. Распределение студентов по СОШ. Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики. (УК-8)	1. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. 2. Участие на установочной конференции по организации и прохождению практики. 3. Ознакомление с требованиями к организации и прохождению практики. 4. Умение составить индивидуальный план занятий. 5. Умение устанавливать оперативные контакты с другими людьми (коллектив школы, учащиеся, руководство школы).	Подготовить портфолио с методическими материалами. Оформить план прохождения практики.	Защита портфолио. Собеседование. Отработка проведения отдельных мероприятий (на основе подготовки методических разработок).	Практическая подготовка: - прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте; - участие в установочной конференции с представителями профильных организаций; - составление индивидуального плана работы с учетом специфики базы практики; - знакомство с внутренним трудовым распорядком и правилами работы в образовательной организации.
II Раздел. Основной этап. Учебно-методический процесс. Работа студента в качестве наблюдателя и помощника учителя-предметника. (УК-8, ПК-5)	1. Ознакомление с учебной программой, учебными и методическими пособиями по предмету. 2. Ознакомление обучающихся с мероприятиями по формированию культуры безопасного и ответственного поведения в сети Интернет. 3. Изучение документов планирования работы по безопасной работе в сети Интернет: нормативные документы, годовой план-график. 4. Просмотр уроков, проводимых учителем-наставником. 5. Изучение законодательной	Индивидуальный план. Посещение баз практики. Оперативная проверка дневников практики. Проведение мероприятия. Ведение педагогического дневника с подробным описанием целей, задач, деятельности, анализа дня.		Практическая подготовка: - анализ учебных программ и методических пособий с позиции формирования безопасного поведения в сети Интернет (непосредственное выполнение работ на базе профильной организации); - изучение нормативных документов образовательной организации по вопросам безопасности; - наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем-наставником, с фиксацией в дневнике практики; - разработка и проведение внеклассного

	базы: Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ, нормы СанПиНа в школе 2020. 6. Знакомство с детьми, детским коллективом. 7. Организация и проведение учебно-воспитательных мероприятий по пропаганде безопасной работы в сети Интернет.			мероприятия по вопросам безопасности в сети Интернет (самостоятельное выполнение трудовой функции); - организация взаимодействия с детским коллективом в рамках воспитательной работы; - ведение педагогического дневника с анализом собственной деятельности.
III Раздел. Заключительный этап. Аналитический, направленный на подведение итогов учебной практики. Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике. (УК-8; ПК-5)	Оформление отчётной документации. Проведение «круглого стола» по итогам прохождения практики.	Предоставление отчета по практике, который должен содержать весь перечень документов, указанных в программе практики.	Презентация опыта деятельности.	Практическая подготовка: - оформление отчета о прохождении практики с описанием выполненных видов работ; - подготовка мультимедийной презентации по итогам практики; - выступление на итоговой конференции с презентацией результатов деятельности; - участие в круглом столе с обсуждением проблем и перспектив организации безопасной работы в сети Интернет в школе.

6.2. Практическая подготовка: цели, задачи и организация

Цель практической подготовки в рамках учебной практики – формирование у обучающихся практических умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности в сети Интернет.

Задачи практической подготовки:

1. Отработка навыков анализа нормативных документов и учебно-методической литературы по вопросам безопасности в сети Интернет.
2. Формирование умения разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия по формированию культуры безопасного поведения в сети Интернет.
3. Приобретение практического опыта взаимодействия с участниками образовательного процесса (учащимися, учителями, администрацией).
4. Развитие навыков наблюдения, анализа и рефлексии педагогической деятельности.

Организация практической подготовки:

Практическая подготовка при прохождении учебной практики осуществляется как непосредственно в Университете (лаборатория кафедры математического анализа № 314) и его структурных подразделениях,

так и в профильных организациях (общеобразовательные школы, лицеи), осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Распределение объема практической подготовки по видам работ:

№ п/п	Вид работы в рамках практической подготовки	Кол-во часов
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте	2
2	Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики и требованиями	4
3	Составление индивидуального плана работы, знакомство с базой практики	4
4	Изучение и анализ учебных программ, методических пособий, нормативных документов	12
5	Наблюдение и анализ уроков учителя-наставника (не менее 5 посещений)	20
6	Знакомство с детским коллективом, изучение возрастных особенностей учащихся	8
7	Разработка сценария внеклассного мероприятия по безопасности в сети Интернет	10
8	Проведение внеклассного мероприятия в классе (с приглашением руководителя практики)	6
9	Подготовка портфолио с методическими материалами	10
10	Ведение педагогического дневника с анализом каждого дня практики	12
11	Оформление отчета по практике и подготовка презентации	12
12	Участие в итоговой конференции (круглом столе) с презентацией результатов	8
	ИТОГО	108

7. Формы отчетности по итогам практики (Предметно-содержательная практика). Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

- дневник практики (см. Методические материалы-приложение 2).
- отзыв научного руководителя (с оценкой).
- сценарий внеклассного мероприятия по вопросам безопасности в сети Интернет.
- положение о (внеклассном мероприятии).
- мультимедийная презентация.
- выступление студента на конференции.
- отчет студента.

Контроль качества освоения программы практики проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов в ГБОУ ВО СГПИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики

8.1. Учебная литература

1. Суханов, С. В. Компьютерные сети : конспект лекций : учеб. пособие / С. В. Суханов. - Самара : Изд-во СГАУ, 2011. — 153 с. // Национальный цифровой ресурс «Руконт». – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230184>

2. Груздев, Д. В. Компьютерные науки: сети / Д. В. Груздев. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. — 28 с. // Национальный цифровой ресурс «Руконт». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/226775>

3. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. - М.: Академия, 2011. - 336 с. (разных лет издания)

4. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — М.: ДМК Пресс, 2014. - 702 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). — Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008641974/

8.2. Интернет-ресурсы:

1. Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Т. Р. Гайнулин. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 124 с. // Национальный цифровой ресурс «Руконт». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246527>

2. Алексеев, А. П. Стеганографические и криптографические методы защиты информации: учебное пособие / А. П. Алексеев, В. В. Орлов. — Самара: ИУНЛ ПГУТИ, 2010. — 289 с. // Национальный цифровой ресурс «Руконт». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278727>

3. Петренко, В. И. Теоретические основы защиты информации: учебное пособие. Направление подготовки 10.03.01 – Информационная безопасность [Электронный ресурс] / В. И. Петренко. — Ставрополь: изд-во СКФУ, 2015. — 222 с. // Национальный цифровой ресурс «Руконт». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/578829>

Периодические издания:

- 1) Математическое моделирование. — Режим доступа: http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=mm&wshow=contents&option_lang=rus
- 2) Информатика и образование. - 2004-2018. - № 1-10.
- 3) Квант. — Режим доступа: <http://www.kvant.info/old.htm>
- 4) Математика в школе. — 2008-2018. - № 1-10

Интернет-ресурсы:

- 1) Центр Компьютерного Моделирования (<http://www.scishop.ru/>).
- 2) Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
- 3) Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
- 4) <http://www.inside-zi.ru>

ЭБС

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». <https://rucont.ru/>
2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>
7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.
9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

8.3. Программное обеспечение

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми СГПИ заключил соответствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.
3. ПО: текстовый редактор типа MS Word©.
4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы требуемое ПО может включать электронные таблицы типа MS Excel©.
5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной аудитории).

8.4. Материально-техническое обеспечение

Для организации проведения практики институт отбирает базовые учебные заведения города, в которых имеются необходимые помещения, инвентарь, оборудование, интерактивные доски.

Институт располагает конференц-залом для проведения установочных и итоговых конференций, имеет специализированную мультимедийную аудиторию.

Для реализации практической подготовки дополнительно используются:

№ п/п	Наименование оборудования / технических средств	Количество	Назначение
1	Компьютерный класс с доступом в Интернет	1	Проведение практических занятий, анализ цифровых ресурсов по безопасности в сети
2	Мультимедийный проектор и экран	1	Демонстрация презентаций, проведение внеклассных мероприятий
3	Интерактивная доска	1	Проведение занятий с использованием интерактивных материалов
4	Принтер, МФУ	1	Печать раздаточных материалов, методических пособий
5	Учебные кабинеты в школах (базы практики)	по договору	Проведение уроков и внеклассных мероприятий
6	Wi-Fi доступ в Интернет	—	Организация самостоятельной работы, поиск нормативных документов и методических материалов

Программа учебной практики Предметно-содержательная практика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование "Математика" (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с учетом рекомендаций ПООП профессионального стандарта 01.001 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 №544н.

Программу составила:

Доцент кафедры «Математический анализ» Албогачиева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Математический анализ»

Протокол № 8 от «28» апреля 2026г

Программа одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета протокол № 6 от «28» апреля 2026 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой